

Филиал государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования Московской области «Университет «Дубна» -
Лыткаринский промышленно-гуманитарный колледж



Савельева О.Г.

2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Квалификация выпускника - техник

Форма обучения - очная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 255637FF99444C0D668082BAD493C311
Владелец: Савельева Ольга Геннадьевна
Действителен: с 29.11.2022 до 22.02.2024

Лыткарино, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности, входящей в состав примерной основной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) [размещена в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером б/н; дата включения ПООП в реестр - 30.12.2018г.; <http://fumo-spo.ru/?p=news&show=271>].

Составитель программы: Цыбаков С.Ю.

Рабочая программа рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии электромеханических дисциплин.

Протокол заседания № 1 от «31» 08 2022г.
Председатель предметно-цикловой комиссии Цыбаков С.Ю.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора филиала
по учебно-методической работе Аникеева О.Б.
(подпись)

«31» 08 2022г.

Представитель работодателя

Максимов Илья Юрьевич,
заместитель начальника УТЗП, филиал ПАО "ОДК-УМПО"
Лыткаринский машиностроительный завод

«31» 08 2022г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности входит в обязательную часть общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС и примерной ООП по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); квалификация специалиста среднего звена - техник.

Учебная дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3.

Учебная дисциплина ОП.11 Безопасность жизнедеятельности может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при возникновении такой необходимости.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-09, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.3 ЛР 1-7, 13-15, 23, 29-32	<ul style="list-style-type: none"> - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе - владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи, пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных 	<ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для центрального региона РФ; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС;

инфекционных заболеваниях и их профилактике	- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны
---	---

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	Из них с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68	28
в т.ч. в форме практической подготовки		
Во взаимодействии с преподавателем, в том числе:	68	-
теоретическое обучение	28	28
практические занятия	40	-
самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре.		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Из них с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Гражданская оборона		33	31	
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	1		ОК 01-02, ОК 07, ОК 09; ПК 3.1-3.3 ЛР 1-7, 13-15, 23, 29-32
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	1	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	4		ОК 01-02, ОК 07; ПК 3.1-3.3 ЛР 1-7, 13-15, 23, 29-32
	Организация гражданской обороны. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие	2	2	
	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения			
	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Правила поведения в убежищах и укрытиях, предметы первой необходимости			
	Приборы радиационной и химической разведки и контроля	2		
	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения			
	В том числе практические занятия	2		
Практическая работа №1. Выполнение алгоритма действий при использовании средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК	2			
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	9		ОК 01-02,

Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах			ОК 07, ОК 09; ПК 3.1-3.3 ЛР 1-7, 13-15, 23, 29-32
	Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях	1	1	
	Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах			
	В том числе практические занятия	9		
	Практическая работа №2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера	1		
	Практическая работа №3. Характеристика ЧС техногенного характера	1		
	Практическая работа №4. Действия населения по сигналам оповещения	2		
	Практическая работа №5. Эвакуация населения в условиях ЧС	1		
	Практическая работа №6. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС	1		
	Практическая работа №7. Выработка модели поведения при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, лесных, степных и торфяных пожарах	2		
Практическая работа №8. Выработка алгоритма действий при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, при наводнениях	1			
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	4		ОК 01-07, ОК 09; ПК 1.2-1.3; ПК 2.1, ПК 2.3; ПК 3.1-3.3 ЛР 1-7, 13-15, 23, 29-32
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах)	2	2	
	Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте			
	В том числе практические занятия	2		
	Практическая работа №9. Выработка алгоритма поведения при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте	2		

Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	7		ОК 01-07, ОК 09; ПК 1.2-1.3; ПК 2.1, ПК 2.3; ПК 3.1-3.3 ЛР 1-7, 13-15, 23, 29-32
	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах			
	Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах			
	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах			
	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах	3	3	
	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах			
	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях			
	В том числе практические занятия	4		
	Практическая работа №10. Выполнение алгоритма действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения	2		
Практическая работа №11. Выполнение алгоритма действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ	2			
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала	2		ОК 01-07, ОК 09; ПК 1.2-1.3; ПК 2.1, ПК 2.3; ПК 3.1-3.3 ЛР 1-7, 13-15, 23, 29-32
	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	2	2	
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	4		ОК 01-07, ОК 09; ПК 3.1-3.3 ЛР 1-7, 13-15, 23, 29-32
	Обеспечение безопасности при эпидемии			
	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков	2	2	
	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником			
	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или			

	совершенном теракте			
	В том числе практические занятия	2		
	Практическая работа №12. Выработка алгоритма действий при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков, в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения или совершенном теракте	2		
Раздел 2. Основы военной службы		22	9	
Тема 2.1. Вооруженные Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	3		ОК 01-04, ОК 06-09; ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 1-7, 13-15, 23, 29-32
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил	3	3	
	Виды Вооруженных Сил и рода войск			
	Система руководства и управления Вооруженными Силами			
	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом			
Порядок прохождения военной службы				
Тема 2.2. Уставы Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	3		ОК 01-04, ОК 06-09; ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 1-7, 13-15, 23, 29-32
	Военная присяга. Боевое знамя воинской части	3	3	
	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Воинская дисциплина			
	Внутренний порядок. Размещение и быт военнослужащих			
	Суточный наряд роты			
Караульная служба. Обязанности и действия часового				
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	9		ОК 01-07, ОК 09; ПК 1.2-1.3; ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 1-7, 13-15, 23, 29-32
	Строй и управление ими	1	1	
	В том числе практические занятия	8		
	Практическая работа №13. Выполнение строевых приемов «Принятие строевой стойки» и «Повороты на месте»	1		
	Практическая работа №14. Выполнение движений строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	1		
	Практическая работа №15. Выполнение поворотов в движении	1		
	Практическая работа №16. Выполнение воинского	1		

	приветствия без оружия на месте и в движении			
	Практическая работа №17. Выполнение строевых приемов «Выход из строя и постановка в строй», «Подход к начальнику и отход от него»	1		
	Практическая работа №18. Выполнение построений и перестроений в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя	1		
	Практическая работа №19. Выполнение построений и отработка движения походным строем	2		
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	7		
	Материальная часть автомата Калашникова	2	2	
	Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата			
	В том числе практические занятия	5		
	Практическая работа №20. Современное стрелковое вооружение	1		ОК 01-07, ОК 09; ПК 1.2-1.3
	Практическая работа №21. Выполнение неполной разборки и сборки автомата	1		ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 1-7, 13-15, 23, 29-32
	Практическая работа №22. Выполнение приемов: принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание	1		
Практическая работа №23. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке автомата	2			
Раздел 3. Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях		16	4	
Тема 3.1 Первая помощь пострадавшим при неотложных состояниях	Содержание учебного материала	16		
	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран			
	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей			
	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	4	4	ОК 01-04, ОК 06-09; ПК 3.1-3.3 ЛР 1-7, 13- 15, 23, 29-32
	Первая (доврачебная) помощь при ожогах			
Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током				

Первая (доврачебная) помощь при утоплении			
Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем обмерзании			
Первая (доврачебная) помощь при отравлениях			
Доврачебная помощь при клинической смерти			
В том числе практические занятия	12		
Практическая работа №24. Выполнение алгоритма действий при остановке кровотечений и обработке ран, наложении кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий	1		
Практическая работа №25. Выполнение алгоритма действий при наложении повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	2		
Практическая работа №26. Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	1		
Практическая работа №27. Выполнение алгоритма действий при наложении шины на место перелома, транспортировке пораженного	1		
Практическая работа №28. Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при поражении электрическим током	1		
Практическая работа №29. Выполнение алгоритма действий при оказании первой (доврачебной) помощи при утоплении	1		
Практическая работа №30. Выполнение на тренажере прекардиального удара, непрямого массажа сердца	2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	2	
Всего:	68	28	
лекции	28	28	
практические занятия	40	-	

При реализации дисциплины организуется практическая подготовка путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (40 часов).

Практическая подготовка при изучении дисциплины реализуется непосредственно в колледже.

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

В рамках смешанного обучения при изучении дисциплины используется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Используются электронные образовательные ресурсы платформ:

Moodle - адрес в сети «Интернет»: <https://lpgk-online.ru/>;

Discord - адрес в сети «Интернет»: <https://discord.com/>.

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен учебный кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный **оборудованием:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- изолирующий противогаз;
- общеобщевой защитный комплекты (ОЗК);
- противогазы ГП-5 и ГП-7;
- респираторы Р-2;
- индивидуальные противохимические пакеты;
- носилки плащевые;
- бинты марлевые;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- шинный материал;
- огнетушитель порошковый;
- учебные автоматы АК-74;
- комплект плакатов по ОВС;
- стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона);

техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- тренажер для отработки сердечно-легочной реанимации;
- радиометр;
- рентгенметр ДП-5;
- ВПХР;

программными средствами:

- операционная система Windows 7;
- Microsoft Office 365;
- интегрированные приложения для работы в Интернете Google Chrome;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

3.2. **Специальные условия реализации программы учебной дисциплины**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) используется текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет следующие печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.3.1. Печатные издания

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова; Рец. Р.М. Светик. - 2-е изд., стер. - М.: Академия, 2018. - 144с. - (Профессиональное образование)

3.3.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - М.: КноРус, 2020. - 192с. - (Среднее профессиональное образование). Внешний ресурс: ЭБС BOOK.RU. Режим доступа: <https://www.book.ru/view5/bcb927a902588e5b5ed1b0589a095db>
1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В.Ю. Микрюков; рецензенты А. К. Маренго, В. С. Кузнецов. - 10-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2020. - 282 с. - (Среднее профессиональное образование). - Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования последнего поколения. - Лит.: с.282. - ISBN 978-5-406-01552-0. Внешний ресурс: [ЭБС BOOK.RU](http://www.book.ru). [Электронная версия](#). Доступ по логину и паролю.
2. Электронный ресурс «Российское образование – Федеральный портал». Режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. Электронный ресурс «Образовательный ресурс по безопасности жизнедеятельности». Режим доступа: <http://www.alleng.ru>
4. Электронный ресурс МО РФ. - Режим доступа: <http://www.mil.ru>
5. Электронный ресурс «МЧС России». - Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>
6. Электронный ресурс ОБЖ. - Режим доступа: <http://обж.рф>
7. «Консультант Плюс» - Законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные документы [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
8. **Электронно-библиотечные системы:**
 - BOOK.RU
 - ЭБС Лань
 - ЭБС Университетская библиотека онлайн - www.bibloclub.ru
 - ЭБС ЮРАЙТ
 - ЭБС Znanium.com

Дополнительные источники:

1. Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования/ Г.И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 354с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470907> (дата обращения: 28.04.2021).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	степень усвоения анализа ситуации и прогнозирования возможности возникновения ЧС, в том числе и социальных ЧС	тестирование, устный опрос
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	уровень знаний признаков опасных событий в профессиональной деятельности и в быту, причин, способствующих ухудшению обстановки, способов локализации и понижению опасности факторов ЧС	тестирование, устный опрос
- основы военной службы и обороны государства	уровень знаний структуры и задач ВС РФ, видов и родов войск, внутреннего порядка в воинской части, организации службы, взаимоотношений между военнослужащими	тестирование, устный опрос
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны	уровень знаний задач и основных мероприятия гражданской обороны	тестирование, устный опрос
- способы защиты населения от оружия массового поражения	уровень знаний мероприятий по защите населения при применении ядерного, химического и биологического оружия, при авариях на ПОО, ВОО, РОО, ХОО	тестирование, устный опрос, наблюдение и оценка результатов практических работ
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	уровень знаний причин, типов пожаров и способов борьбы с ними, мер по предупреждению пожарной опасности	тестирование, устный опрос
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	уровень знаний требований законодательства РФ в области воинской обязанности, содержания составляющих воинской обязанности и различных видов военной службы	тестирование, устный опрос
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	уровень знаний видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении подразделений технического обеспечения, связи, РЭБ, мотострелковых и артиллерийских подразделений	тестирование, устный опрос, оценка действий в ходе практических занятий

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	умение обучающихся применять в повседневной деятельности знания, полученные в ходе занятий по ОВС	тестирование, устный опрос
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	степень усвоения алгоритма оказания первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплению. Владение навыками проведения реанимационных мероприятий и др.	тестирование, устный опрос, оценка действий в ходе практических занятий
Умения:		
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	уровень овладения способами индивидуальной защиты, защиты окружающих от опасных факторов природных, техногенных, социальных ЧС	тестирование, устный опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	степень овладения компетенциями, позволяющим снизить риски возникновения ЧС на производстве и в быту	оценка действий студентов на практическом занятии в процессе анализа различных ситуаций и решения задач по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	уровень овладения навыками по применению средств индивидуальной защиты, их проверки и обслуживанию, приборов РХР, первичных средств пожаротушения, обладать навыками в оборудовании простейших укрытий, порядку использования убежищ ГО, ПРУ	тестирование, устный опрос, выполнение нормативов по использованию средств индивидуальной защиты
- применять первичные средства пожаротушения	уровень овладения навыками по применению первичных средств пожаротушения	устный опрос, оценка действий в ходе практических занятий
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	степень владения навыками применения компетенций, освоенных в ходе обучения, при прохождения военной службы	тестирование, устный опрос, оценка действий в ходе практических занятий

<p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	<p>степень освоения профессиональных компетенций и умение применять в ходе прохождения военной службы</p>	<p>устный опрос, оценка действий в ходе практических занятий</p>
<p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<p>степень овладения компетенциями, способствующими выстраиванию конструктивных отношений с окружающими, бесконфликтному разрешению сложных ситуаций</p>	<p>тестирование, устный опрос, оценка действий в ходе практических занятий</p>
<p>- оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>- степень владения навыками по оказанию первой помощи при различных видах кровотечений, травмах, различных степенях отморожений и ожогах, отравлениях, поражении электротоком, утоплении; - степень владения навыками проведения реанимационных мероприятий</p>	<p>тестирование, устный опрос, оценка действий в ходе практических занятий</p>

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине представлены в фондах оценочных средств.